



ESMC

Curso EFA Escolar NS

Data: 5/1/2012



CIDADANIA E PROFISSIONALIDADE

Formando: Silvério Velez

Formadora: Ana Paiva

### CP3 – REFLEXÃO E CRÍTICA

#### Tema 2 – Paradigma de uma cultura de rigor no desempenho profissional

#### Domínio Profissional

**RA:** Reconheço a importância de uma cultura de rigor no desempenho profissional, como uma nova atitude de civismo apurado.

#### ATIVIDADE Nº4 - DINÂMICAS DE REGULAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO QUALITATIVA POSITIVA

##### Questões orientadoras:

- Quais são as dinâmicas reguladoras que utilizam as organizações de sucesso?
- O que é ter uma cultura de rigor no desempenho profissional?

As ORGANIZAÇÕES utilizam DINÂMICAS REGULADORAS dos seus processos e produtos para MELHORAR os seus DESEMPENHOS.

Vamos focar a importância da **ELABORAÇÃO DE PLANOS**, projetos mais ou menos complexos para o planeamento da nossa vida pessoal, familiar ou laboral. Esses planos vão ajudar-nos a realizar os “sonhos”, pois introduzem **componentes concretas**.

Vou preencher a grelha abaixo com um “sonho” a concretizar:

<p><b>1. O que quero para mim – META ou OBJETIVO a alcançar (o sonho)</b></p> <p>Trocar de carro</p>
<p><b>2. Etapas (estabeleço concretamente etapas necessárias para alcançar o meu sonho)</b></p> <p>Poupança mensal de cem euros</p>
<p><b>3. Recursos necessários para concretizar o objetivo definido</b></p> <p>Cinco mil euros</p>
<p><b>4. Cronograma da ação (timeline, ou seja, linha temporal, com início e fim explícitos e outras datas relevantes)</b></p> <p>No final do ano</p>

Tal como na nossa vida pessoal, **TAMBÉM NA NOSSA VIDA LABORAL É NECESSÁRIO O RIGOR** no cumprimento de horários, cronogramas e objetivos, na promoção do respeito pelos fatores “tempo” e “qualidade”.

Dou exemplo de uma tarefa na minha profissão que cumpro com rigor e responsabilidade:

Tarefa ( o OBJETIVO): reparar motor Volvo
Recursos mobilizados: Ferramenta específica Bancada
Etapas da tarefa: Retirar motor da viatura Desarmar motor Lavar os diversos órgãos e peças Identificar peças e órgãos danificados Requisitar as peças a substituir Pedir as reparações necessárias do exterior Reparar os órgãos Pedir dados técnicos do motor Armar o motor Montar na viatura
Timeline (tempo estimado para a concretização da tarefa) Duas semanas
Cumpro estritamente ordens ou introduzo ações de melhoria do serviço, da minha inteira responsabilidade? Justifico.  Introduzo melhorias de forma a facilitar o trabalho e o desempenho do equipamento.

Outra dinâmica reguladora usada pelas EMPRESAS passa pela AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO.

<b>Vantagens:</b> Evoluir na profissão Motivação e melhorar auto- estima Melhorar os desempenhos Melhorar as condições de trabalho Melhorar os resultados da empresa	<b>Desvantagens:</b> Subjetividade Punição do trabalhador Má- fé do avaliador Desconhecimento do processo de avaliação
---	--

Na minha atividade como formando existem ROTINAS DE AVALIAÇÃO:

**Quem me avalia?**

O Professor.



**Com que frequência?**

**Todos os dias.**

**Conheço os parâmetros pelos quais sou avaliado? Quais são?**

**Sim, desenvolvimento das atividades e evidenciação dos resultados nos trabalhos individuais, além da assiduidade.**

**Para que serve a avaliação do meu desempenho?**

**Para desenvolvimento de competências e conclusão do ensino secundário.**