

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade – CP 1</b>	<b>Página 1 de 8</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Silvério Velez</b>	
	<b>Data</b>	<b>27/9/2010</b>	

### Compromisso Cidadão/Estado

#### Tema – Liberdade e Responsabilidade Pessoal

**OBJECTIVO: Reconhecer as responsabilidades inerentes à Liberdade pessoal em democracia**

A palavra “cidadão” começou por significar “habitante de uma cidade”.

Mas depois, com o tempo, adquiriu um significado mais rico. É cidadão quem pertence a um país onde há leis que protegem as pessoas e onde as pessoas, além dos direitos, têm direitos a cumprir, ou seja, quem pertence a um país politicamente organizado.

#### Actividade 1:

**Assinale com uma cruz o que faz um bom cidadão:**

- Respeita as regras de trânsito.
- Despeja o lixo fora dos caixotes.
- Paga os impostos.
- Vai sempre votar quando há eleições.
- Reclama quando assiste a actos que prejudicam a comunidade.
- Manifesta-se contra injustiças.

Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 2 de 8
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Silvério Velez	
	Data	27/9/2010	

Vive a sua vida sem incomodar os outros.

Vive a sua vida sem nunca ajudar ninguém

Protege os animais

Actividade 2:

**Justifique cada uma das respostas assinaladas.**

**Actividade 3:**

Dê exemplos de atitudes correctas de um bom cidadão.

- Na escola – **Esta atento às explicações dadas pelo professor**
- Na floresta – **Não deita lixo no chão**
- Na praia – **não deita lixo na areia**
- Na cidade – **respeita a sinalização**
- No cinema - **não faz barulho**

Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 3 de 8
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Silvério Velez	
	Data	27/9/2010	

- No restaurante – **fala baixo**
- Na Feira do Montado – **aprecia os trabalhos artesanais feitos da cortiça e a gastronomia da região**
- Na sala de aula – **não faz barulho**
- No campo de jogos - **trata os adversários como tal e não como inimigos**

Todas as pessoas procuram satisfazer os seus interesses pessoais como, por exemplo, ter uma casa agradável, viver numa zona onde haja facilidade de transportes, escolas e centros de saúde, variedade de lojas. De uma maneira geral sempre que possível, procuram instalar-se numa zona limpa, arejada, bonita.

Acontece que as pessoas vivem em grupos mais amplos que a própria família. Vivem num bairro, que pertence a uma aldeia, vila ou cidade. Até mesmo nas casas de quinta que se erguem em pleno campo, os habitantes, mesmo longe dos vizinhos, pertencem a uma comunidade. Se houver crianças nessas casas têm que ir à escola mais próxima, os pais e avós precisam de fazer compras em algum lugar, se alguém adoecer recorre a um centro de saúde, a um consultório ou a um hospital.

Às vezes, um interesse individual ou provado entra em choque com o bem comum. Por exemplo: quando é indispensável construir uma estrada pode ter que se ocupar parte do terreno de uma quinta. Quando se constrói uma barragem que vai

# ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA

## Curso de Educação e Formação de Adultos NS

### Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade – CP 1</b>	<b>Página 4 de 8</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Silvério Velez</b>	
	<b>Data</b>	<b>27/9/2010</b>	

fornecer água e energia eléctrica para a comunidade, geralmente têm que se sacrificar aldeias, pois as casas ficam submersas. Até podem surgir conflitos entre o bem comum de uma comunidade e o bem comum de outra comunidade. É o que acontece, por exemplo, quando se pretende queimar lixos tóxicos. Toda a gente reconhece que o lixo tóxico é um perigo para a saúde pública e deve ser queimado, mas ninguém quer que a queima se faça na sua terra porque ali polui o ambiente.

#### Actividade 3

**Diga o que entende por Bem comum. Dê exemplos que conheça.**

**R:** O bem comum é do interesse da comunidade, por exemplo a escola, os transportes públicos, os jardins públicos.

**Explique o que entende por Bem Privado. Dê exemplos que conheça.**

**R:** Bem privado é do interesse e usufruto do particular, por exemplo, a casa, o carro.

#### Actividade 4

**Assinale na lista seguinte o que considera Bem ou Interesse Privado e Bem ou Interesse Comum.**

# ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA

## Curso de Educação e Formação de Adultos NS

### Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade – CP 1</b>	<b>Página 5 de 8</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Silvério Velez</b>	
	<b>Data</b>	<b>27/9/2010</b>	

	Bem Privado	Bem Comum
<b>Construir Pontes</b>		<b>x</b>
<b>Restaurar um Monumento</b>		<b>x</b>
<b>Construir mais um piso na casa da família A</b>	<b>x</b>	
<b>Inaugurar um Posto de Correio</b>		<b>x</b>
<b>Abrir uma Biblioteca Municipal</b>		<b>x</b>
<b>Cavar um poço numa quinta</b>	<b>x</b>	
<b>Montar uma rede de distribuição de água numa aldeia</b>		<b>x</b>

#### Actividade 5

Há certo tipo de situações em que não é evidente a distinção entre o Bem Comum e o Bem Privado.

**- Reflecta sobre os casos seguintes e debata em grupo as conclusões que tirou sobre vantagens e desvantagens para os indivíduos e para a comunidade.**

1. Abrir um restaurante numa zona muito sossegada e onde não há outros restaurantes.

Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade – CP 1	Página 6 de 8
	Formador	António Afonso	
	Tema	Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal	
	Realizado por	Silvério Velez	
	Data	27/9/2010	

**A comunidade pode perder o sossego mas ganha um local para fazer as refeições**

2. Abrir um Hipermercado num bairro onde há muitas lojas de comércio tradicional.

**No interesse da comunidade é bem-vindo o Hipermercado significa concorrência por outro lado o comércio tradicional vai sofrer**

3. Construir uma piscina municipal numa freguesia onde há pouca água.

**Só deve ser construída a piscina depois de assegurados os bens essenciais**

4. Proibir as pessoas que tenham casas em centros históricos de alterarem as fachadas e os telhados

**Acho bem, é importante preservarmos o património nos centros históricos**

5. Proibir as pessoas que têm quintas de construir aldeamentos turísticos sem autorização.

**Numa altura em que a agricultura na maioria dos casos não é rentável nem apetecível para as novas gerações esta poderá ser a alternativa desde que se cumpram as leis.**

6. Abater árvores centenárias para construir esgotos municipais.

**O bem comum deve prevalecer sobre estas situações que podem ser compensadas com a plantação de mais árvores.**

# ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA

## Curso de Educação e Formação de Adultos NS

### Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade – CP 1</b>	<b>Página 7 de 8</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Silvério Velez</b>	
	<b>Data</b>	<b>27/9/2010</b>	

No final do debate acerca de cada situação registe as conclusões da turma. São admissíveis várias opiniões.

- **Comente a seguinte afirmação, “a minha liberdade acaba quando começa a liberdade do outro”.**

- Os meus interesses não podem sobrepor aos dos outros

- **Reflicta sobre situações em que a sua liberdade colida com a liberdade dos outros.**

Na utilização de bens comuns.

- **De que forma se demonstra a sua responsabilidade civil.**

- No pagamento dos impostos

- **Identifique situações em que cooperou, na e em prol, a sua comunidade.**

- Na participação na administração do condomínio

- **A reciclagem tem uma vertente individual e uma vertente colectiva?**

Eu diria que tem uma responsabilidade individual e uma administrativa que deve ser assegurada pelo estado ou delegada nos privados

# ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA

## Curso de Educação e Formação de Adultos NS

### Trabalho Individual

 Escola Secundária do Monte da Caparica	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade – CP 1</b>	<b>Página 8 de 8</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Compromisso Cidadão/ Estado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Silvério Velez</b>	
	<b>Data</b>	<b>27/9/2010</b>	